

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Д.Д.Яфарова с.Татарский Канадей**

**Публичный доклад
директора МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
Абубекировой Гольнур Ирфановны
«Итоги работы школы за 2018 – 2019 учебный год»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общие сведения о школе

Здание МБОУ СОШ с.Татарский Канадей расположено в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к планировке и застройке образовательных учреждений. Год ввода в эксплуатацию нового здания 1992 г. Здание двухэтажное кирпичное. Общая площадь территории 26462 кв.м. На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытные, физкультурно-оздоровительные, отдыха, хозяйственные.

Целью Программы развития школы является повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и человека.

В 2014 году школа прошла государственную аккредитацию и реализует образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2015 году школа прошла лицензирование и имеет право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, научно-технической.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя во 2-11 классах, пятидневная учебная неделя – в 1 классе.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- технологии разноуровневого обучения;
- информационные и коммуникативные технологии;
- проектная и исследовательская деятельность;
- личностно-ориентированное.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности между 1 и 2 и уровнями образования

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наличие свидетельств

а) Свидетельство Серия 58 № 001758499 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025800552447. Регистрирующий орган - Межрайонная ИФНС России № 1 по Пензенской области. Дата внесения записи 24.10.1997г.

б) Свидетельство Серия 58 № 001758501 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 5803010750 КПП 580301001. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Пензенской области. Дата внесения записи 19.01.2004 г .

в) Лицензия серия 58ЛО1 № 0000521 регистрационный номер № 11708

от «02 ноября » 2015 г. выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия – бессрочно.

г) Свидетельство о государственной аккредитации 58А01№ 0000201, регистрационный № 6016 от «20 мая» 2014 г. выдана Министерством образования Пензенской области.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Д.Д.Яфарова с.Татарский Канадей (новая редакция) принят общим собранием трудового коллектива и утверждён распоряжением и.о. начальника Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области от 18.03. 2019 г. № 137. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников школы

В работе с обучающимися МБОУ СОШ с.Татарский Канадей руководствуется Федеральным законом Российской Федерации

от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работает над проблемой:

«Повышение качества образования через повышение эффективности урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС»

Цель работы школы:

«Повышение качества образования через повышение эффективности урока и внеурочной деятельности и создание благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его способностей»

Исходя из вышеизложенной цели, формируются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

Задачи:

1. Повышение эффективности и качества образования:
 - внедрение новых образовательных технологий;
 - совершенствование инфраструктуры школы;
 - повышение мотивации к изучению предметов школьного цикла через активизацию познавательной деятельности;
 - своевременное диагностирование пробелов в знаниях учащихся для организации работы по их устранению;
 - формирование навыков культуры умственного труда, коммуникативных и рефлексивных навыков;
 - создание условий эффективного внедрения ФГОС общего образования
2. Обеспечение профессионального роста педагогов:
 - изменение содержания и форм методического обеспечения профессионального роста педагогов;
 - развитие профессионально-педагогической компетентности педагога;
3. Координация действий общественных организаций в воспитании детей и подростков с учетом региональных особенностей:
 - разработка и реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание национальной

идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и подростков;

4. Продвижение ценностей здорового образа жизни:

- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни;

- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения.

Анализ деятельности, направленной на получении бесплатного основного и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ с. Татарский Канадей реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, естественно-научной, культурологической, социально-педагогической.

Учебный план на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО. Учебный план для 5-7 классов составлен на основе ФГОС ООО. Учебный план для 9, 10-11 классов составлен на основе БУП 2004. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В 2018– 2019 учебном году школа работает в режиме 6 – дневной недели.

Количество детей в школе составляет 214, учителей-15, 12–классов- комплектов. По ступеням обучения картина такова:

Начальная школа – 5 класс - комплекта – 96 учеников

Основная школа – 5 класс комплекта– 102 ученика

Старшая школа - 2 класс- комплекта - 15 учеников

Формы организации учебного процесса в 2018-2019

учебном году:

- Уроки (классно – урочная форма).
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно – зачетная форма).
- Консультации.
- Групповые, индивидуальные занятия.
- Факультативы.
- Олимпиады, конкурсы.
- Предметные недели. Открытые уроки.

Внутришкольное руководство и контроль.

Качественный состав администрации школы.

Должность	Образование	Административная категория.	Педагогическая категория.
Директор школы	высшее	соответствие	
Зам.директора по УВР	высшее	соответствие	1

Качественный состав административно- хозяйственной части

Должность	Образование	Административная категория.	Педагогическая категория.
Социальный педагог	Высшее	Первая	Первая
Педагог- психолог	Высшее	Первая	
Старший воспитатель	Средне-специальное	Первая	
Педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель (в количестве 6 чел.)	Высшее(2 чел.) Средне-специальное(4 чел.)		Первая(3 чел.) Соответствие занимаемой должности(3 чел.)
Старшая вожатая	Средне-специальное	Первая	
Музыкальный руководитель	Средне-специальное		Соответствие занимаемой должности

Библиотекарь	Средне-специальное	Первая	
Мастер производственного обучения	Высшее	Первая	
Преподаватель – организатор ОБЖ	Высшее	Первая	

Качественный состав педагогического коллектива.

1. Общее количество учителей	15	100%
2. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.	6	40%
3. Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.	7	46,6 %
4. Количество учителей, имеющие соответствие занимаемой должности.	2	6%
5. Количество учителей, имеющих высшее образование.	13	86,6%
6. Количество учителей, имеющих средне – специальное образование	2	13,3%

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса

в 2018– 2019 учебном году являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН ;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение всероссийских проверочных работ;
- выполнение работ по линии независимого исследования качества знаний(НИКО)
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля ,используемые в 2018– 2019 учебном году:

персональный,
оперативный,
тематический:

- преимущество в преподавании учебных предметов в начальной школе и основной школе;
- роль факультативных занятий в развитии школьников;
- контроль за выполнением практической части программ,

- организация работы кружков, факультативов.
- классно – обобщающий контроль 1,4, 9 ,11
 контроль ЗУН – рубежный, итоговый.
 фронтальный контроль – изучение методики преподавания по предметам.

Методы контроля.

- Наблюдение (посещение уроков).
- Изучение документации.
- Проверка знаний.
- Анализ.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках.
- Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- Классно – обобщающий контроль.
- Смена видов деятельности на уроках.
- Оптимальное применение информационно-коммуникативных технологий. Выполнение требований СанПиНа.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Выводы.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации.

Делегировать часть функций по внутришкольному контролю методическому совету(руководителям ШМО.)

Анализ методической работы школы.

Тема методической работы школы: « Повышение качества образования через повышение эффективности урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС »

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи методической службы школы, которые решались в 2018/2019 учебном году:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса. Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов.
3. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
4. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
5. Повышение работы с одаренными детьми.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Развитие учительского потенциала, постоянное повышение квалификации является одним из ключевых направлений работы школы. В этой связи возрастает потребность в поиске новых эффективных способов работы методических объединений педагогов. Под методической работой мы понимаем целостную, основанную на достижениях науки, инновационном опыте и конкретном анализе затруднений педагогов систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение качества работы каждого учителя, руководителя образовательного учреждения, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Содержание методической работы составляют, прежде всего, вопросы обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; опыт образовательных учреждений и отдельных педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При

планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы носят коллективный и индивидуальный характер: методические конференции, посещение и анализ открытых занятий, опережающее рассмотрение трудных тем, сообщения, групповые и индивидуальные консультации, беседы, дискуссии, «круглые столы», методические задания, практикумы, инструктирование, деловые игры, творческие отчёты, защита рефератов (как итог самообразования) и прочее.

Формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

Согласно плану работы методического совета школы на 2018/2019 учебный год была проделана следующая работа:

1. проведены творческие предметные недели

Методическое объединение	Месяц
Учителей русского языка	15.10- 20.10
Учителей основ предпринимательства	12.11-17.11
Учителей родного языка	26.11- 01.12
Учителей математики, физики	03.12- 08.12
Учителей технологии, ИЗО, музыки	21.01- 26.01
Учителей физической культуры, ОБЖ	01.02- 28.02

Учителей общественных дисциплин	28.01- 02.02
Учителей иностранного языка	04.02- 09.02
Учителей начальных классов	11.03- 16.03
Учителей информатики	15.04.-20.04
Учителей естественно- научного цикла	22.04- 27.04

Участие в олимпиадах

Название олимпиады	Ф.И.О. педагога+ученик+ класс	Предмет	Место
Уровень муниципальный			
Олимпиада младших школьников	Абдуллаева А.М. Байбулатова Ильмира, 3 класс	Русский язык	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Байбиков Н.З. Мустафина Р.С., 11 класс	Обществознан ие	3 место
Уровень региональный			
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Байбиков Н.З. Мустафина Р.С., 11 класс	Обществознан ие	Участие

Участие в различных нпк

Название нпк	Ф.И.О. педагога+ученик + класс	Название работы	Место
Уровень муниципальный			
Научно- практическая конференция школьников « Старт в науку». Секция « Технология. Инновационный	Хабибулин Ю.Х., Сайфулина А.А., 10 класс	Прокат спортивного инвентаря « Спорт-ритм жизни»	1 место

бизнес»			
Муниципальный этап научно- практической конференции школьников « Старт в науку», секция « Биология»	Абузярова Г.Ш. Сайфулина Ю.А., 5 класс	Дрожжи: захватывающая жизнь маленьких грибов	2 место
Муниципальный этап научно- практической конференции школьников « Старт в науку», секция « География»	Мунасыпова Р.Д. Мураева А.Х., 6 класс	Овраги и овражки. Их происхождение и их значение.	3 место
Муниципальный этап научно- практической конференции школьников « Старт в науку», секция «Информатика »	Санжапова Г.Р. Султанов Р.Р., 9 класс	Операционные системы	3 место
Зональный тур научно- практической конференции младших школьников « Старт в науку»	Раилова Г.И. Назирова К.Р., 4 класс	О пользе завтрака	1 место в номинации « За здоровый образ жизни»
Уровень региональный			
Научно- практическая конференция школьников « Старт в науку». Секция « Технология. Инновационный бизнес»	Хабибулин Ю.Х., Сайфулина А.А., 10 класс	Прокат спортивного инвентаря « Спорт-ритм жизни»	2 место
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Родословная – древо рода», Казань, 2018 год.	Хабибулина Д.Р. Сайфулина А., 8 класс.	Моя реликвия	Сертификат

Участие учителей в конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	место
Уровень муниципальный			
Августовская	Тюкаева Венера	Как педагог-	

конференция:» Создание доброжелательной и принимающей атмосферы в образовательном учреждении как основа системы профилактики ОУ»	Анвяровна	психолог	
Уровень региональный			
Конференция « Проблемы социализации современных подростков»	Рахматулина Венера Фуатовна	Как соц.педагог	Сертификат
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Родословная – древо рода», Казань, 2018.	Хабибулина Динара Рифатовна	Русский язык и литература	Сертификат
Всероссийский			
Всероссийский конкурс « Лучший учитель татарского языка и литературы» - 2019	Юмакаева Венера Абдулкадировна	Родной язык и литература	Победитель в номинации « Педагогическое будущее», сертификат на 10000 рублей.
Всероссийский съезд учителей по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвященного 100- летию со дня рождения В.А. Сухомлинского	Хабибулина Динара Рифатовна	Русский язык и литература	Сертификат
Международный			
I Международный многожанровый фестиваль- конкурс творчества »Ротворчество»	Хабибулина Динара Рифатовна	Русский язык и литература	Благодарственн ое письмо

Участие учащихся в конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога+ученик+ класс	Предмет	место
Уровень муниципальный			
Районный конкурс слоганов, посвященный 80 – летию образования Пензенской области.	Сальмаева И.Ю., Асякаев А.А, 6 класс		3 место в возрастной категории 10 – 13 лет
Районный конкурс» Татар кызчыгы-2018. Няни-энжеляр-2018»	Измайлова Г.Н., Кудеева А.Р, 5 класс		1 место Диплом «Ак калфак» Диплом общественно организаци и «Общество татарской культуры» Кузнецкого района
Муниципальная игра « Креатив- бой»	Сайфулина З.М., Команда 2Х2 (Абузяров А.Н., 7 класс Алмаева Ю.Р., 7 класс Магдеев М.Р., 8 класс Сайфулина А.А., 8 класс)		2 место
Районный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике» Юные таланты за безопасность». Номинация «Авторская или бардовская песня»	Сайфулина З.М., Сайфулина А., 10 класс	Музыка	1 место
Районный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике» Юные таланты за безопасность». Номинация «Авторская или бардовская	Абузярова Г.Ш., Сайфулина С.Р, 6 класс	Музыка	3 место

песня»			
Районный детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	Раилова Г.И., Фольклорный ансамбль «Звездочки»	Музыка	3 место в номинации «Фольклорный ансамбль»
Районный детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	Измайлова Г.Н. Коллектив МБОУ СОШ с. Татарский Канадей	Музыка	3 место в национальный танец
Районный детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	Рахматулина В.Ф. Сайфулина А.А., 10 класс	Родная литература	1 место в номинации «Вокал»
Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Абузярова Г.Ш., Абузяров Алим, 7 класс Чалышев Ильнар , 6 класс	ИЗО	1 место в номинации «Фоторепортаж»: за работу «Маленькие помощники» 1 место в номинации «Жанровый рисунок»: за работу «Ну и урожай: большой и маленький» ; 2 место в номинации « Живой мир»: за работу «Неплохо устроились»
Муниципальный конкурс патриотической песни « Февральский ветер»	Абузярова Г.Ш., Сайфулина С.Р., 6 класс	Музыка	Почетная грамота за 3 место в номинации «Сольные исполнители»

	<p>Сайфулина З.М. Сайфулина А.А., 10 класс</p> <p>Раилова Г.И., вокальная группа »Звездочки»</p>		<p>и», возрастная категория 8-13 лет Почетная грамота за 1 место в номинации «Сольные исполнител и», возрастная категория 8-13 лет Почетная грамота за 1 место в номинации «Ансамбли », возрастная категория 8-13 лет</p>
Муниципальный этап конкурса « Мы с папой как похожи, ГТО сдаем мы тоже»	Сайфулина Ю.Ф. Мансуров З.Р., 1 а класс	Физическая культура	1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов « Золотая шайба» сезона 2018-2019 годов.	Абузяров Г.Г. Команда МБОУ СОШ с.Татарский Канадей	Физическая культура	Грамота за 2 место Главы администрации Кузнецкого района
Первенство Кузнецкого района по легкой атлетике среди девушек 2001 г.р. и старше	Абузяров Г.Г. , Ханзафарова А.Р., 11 класс	Физическая культура	2 место
Районные соревнования юных инспекторов движения « Безопасное колесо-2019»	Абузярова Г.Ш. Шамсутдинов А.Р., 5 класс	ОБЖ	1 место на этапе:»Фигурное вождение на велосипеда »

	Команда МБОУ СОШ с.Татарский Канадей		2 место на дополнительном этапе:» Вместе-за безопасность»
Спартакиада допризывной молодежи Кузнецкого района	Абузярова Г.Ш. Команда МБОУ СОШ с.Татарский Канадей	ОБЖ	1 место на этапе:»Фигурное вождение на велосипеда»
Районный фотоконкурс «Мир вокруг меня»	Сайфулина Ю.Ф. Курамшин Айдар, 1а класс Раилова Г.И. РамзановаЗульфия, 4 класс	ИЗО	2 место 3 место
Конкурс чтецов « Слово о России»	Чалышева Р.С., Султанова М.Р., 2 класс Мустафина Э.Ф., Санжапова М.М., 7 класс	Литература	3 место 1 место
Уровень региональный			
Областная легкоатлетическая эстафета на приз губернатора Пензенской области	Абузяров Г.Г. , Ханзафарова А.Р., 11 класс Раилов Р.Р., 10 класс	Физическая культура	Грамота заместителя главы Кузнецкого района по социальным вопросам С.В.Голованцевой
Областной фестиваль-конкурс агитбригад « Радуга жизни- 2018»	Рахматулина В.Ф.,Агитбригада МБОУ СОШ с.Татарский Канадей	ОБЖ	Диплом команда «Жизнь» за активное участие в номинации « Здоровым быть –

			здорово»
Лермонтовский диктант	Хабибулина Д.Р., Мураева А.Х., 6 класс(35 б.) Мустафина Э.Ф. Мустафина Р.С., 11 класс (40 б.)	Русский язык	1 место 1 место
Конкурс « Коса- девичья краса» в номинации « Младшая возрастная группа 7-12 лет»	Измайлова Г.Н., Асьмаева Э.Р., 5 класс, (33,5 б)		1 место
Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике» Юные таланты за безопасность». Номинация «Авторская или бардовская песня»	Сайфулина З.М., Сайфулина А.,10 класс	Музыка	1 место Диплом Кубок победителя
IV региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос».	Хабибулина Д.Р. , Хабибулина К.Ш., 5 класс	Литерату ра	Диплом лауреата III степени Министерст ва образования Пензенской области 3 место
Областной детский фольклорный конкурс « Тургай»	Измайлова Г.Н., Дуэт 5 класс	Родная литерату ра	Грамота региональн ой общественн ой организац ии « Татарская национальн о- культурная автономия Пензенской области»
Областной детский	Рахматулина В.Ф.,	Родная	Гран –при в

фольклорный конкурс «Тургай»	Сайфулина А.А., 10 класс	литература	номинации вокалисты. Диплом, сертификат на 3 тыс. рублей региональной общественной организации «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»
Областной детский фольклорный конкурс «Тургай»	Юмакаева В.А., Мустафина Р.С., 11 класс	Родная литература	1 место в номинации инструментальное творчество. Диплом, сертификат на 2,5 тыс. рублей региональной общественной организации «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»
Областной конкурс» Татар кызчыгы-2018. Няни-энжеляр-2018»	Измайлова Г.Н., Кудеева А.Р., 5 класс	Музыка	Гран-при Диплом «Ак калфак»

			Диплом общественно-организационной «Общество татарской культуры» Пензенской области
Областной этап XIX Всероссийской Акции «Я - гражданин России»	Хабибулин Ю.Х., Асмаева А.И., 10 класс Сайфулина А.А., 10 класс Султанов И.Х., 9 класс	Основы предпринимательства	1 место в номинации «Социальные проекты «Обучение через предпринимательство» Проект «Утилизация навоза с применением современных технологий» «Отходы в доходы» на базе компании-ментора ООО «Мегаферма»
Межрегиональный этап Приволжского федерального округа Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	Сайфулина З.М., Сайфулина А.А., 10 класс		Грамота Общероссийской общественной организации «ВДПО» 2 место в номинации «Авторская

			или бардовская песня»
Областной детский фольклорный фестиваль « Жавороночки» в номинации « солисты, исполнители на народных инструментах»	Рахматулина В.Ф., Сайфулина А.А., 10 класс	Родная литература	Диплом лауреата 1 степени
Областной конкурс чтецов « Слово о России»	Мустафина Э.Ф., Санжапова М.М., 7 класс	Литература	Диплом призера
Всероссийский			
Конкурс- акция « Открытое письмо»	Юмакаева В.А. Сайфулина С.Р., 5 класс	Родной язык	2 место
Всероссийский конкурс чтецов « Родная сторона- моя колыбель», посвященный творчеству Г.Тукая	Юмакаева В.А., Кудеев А.Р., 6 класс	Родная литература	Победитель в номинации « За сохранение родного языка в регионах России»
Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский 2018, г.Москва	Юмакаева В.А., Амирова А.Р., Сайфулина С.Р., Кудеев А.Р., Мураева А.Х., 6 класс	Русский язык	Сертификаты участников в номинации « Творчество учащихся: читаем А.С. Пушкина на родном языке»
Всероссийский спортивный комплекс «ГТО»	Абузяров Г.Г., Манюров Р.Ф., 6 класс, Айсин И.Р., 6 класс	Физическая культура	Бронзовый значок отличия 3 степени
Всероссийский спортивный комплекс «ГТО»	Алеев А.Р., 6 класс, Ханзафарова А.Р., 10класс	Физическая культура	Серебряный значок отличия 3 степени

Фестиваль- конкурс детских театральных коллективов « Ният»	Юмакаева В.А., Абузярова Г.Ш. Театральный коллектив » Мизгел»	Родная литература	Диплом
Международный уровень			
Международный многожанровый фестиваль- конкурс творчества »Протворчество»	Хабибулина Д.Р., Хабибулина К.Ш., 5 класс	Русская литература	Диплом 3 степени Куб Международного многожанрового фестиваля- конкурса творчества »Протворчество» Номинация: Театральное искусство.

Семинары ОУ

Название семинара	Время проведения
Районное методическое объединение начальных классов по теме «Использование элементов технологии ТРИЗ в условиях реализации ФГОС».	12.03.2019 г.
Районное методическое объединение учителей естественно-географического цикла « Проектно-исследовательская деятельность на уроках как средство реализации ФГОС»	01.03.2019 г.

Мониторинг участия педагогов МБОУ СОШ с.Татарский Канадей конференциях, семинарах, вебинарах, курсах в 2018-2019 учебном году.

№	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский и т.д.)	ФИО педагога
---	-----------------------------	----------------------	---	--------------

1.	28.08.2018 г.	Августовская конференция:» Создание доброжелательной и принимающей атмосферы в образовательном учреждении как основа системы профилактики ОУ»	Муниципальны й	Тюкаева В.А.
2.	04.09.2018 г.	Методическое объединение учителей информатики и ИКТ по теме:» Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 учебный год.	Муниципальны й	Санжапова Г.Р.
3.	26.09.2018г.	Методическое объединение учителей физической культуры в рамках школы молодого педагога на тему: «Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»	Филиал МБОУ СОШ с. Анненково - ООШ с. Радищево	Абузяров Г.Г.
4.	11.10.2018 г.	Методическое объединение учителей информатики по тематике: «Математические основы на уроках информатике»	Муниципальны й, МБОУ СОШ с. Ясная поляна	Санжапова Г.Р.
5.	12.10.2018г.	Областной семинар для учителей начальных классов: » Понимание текста- как психодидактический процесс. Особенности развития речи и восприятия текста детьми младшего школьного возраста. Модель « Идеального Читателя»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Равилова Г.И.
6.	22.10.2018 г.	Областной семинар	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Рахматулин а В.Ф.
7.	23.10.2018г.	Совещание :«Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях в условиях обеспечения безопасности жизни учащихся».	Муниципальны й, Отдел образования Кузнецкого района	Елизарова В.И. Рахматулин а В.Ф.

8.	24.10.2018 г.	Методическое объединение учителей физики по теме «Формирование и развитие творческого потенциала обучающихся средствами ТРИЗ на уроках физики в соответствии с ФГОС общего образования»	Муниципальны й, МБОУ СОШ р.п.Евлашево	Булатова А.Г.
9.	24.10.2018г.	Конференция « Проблемы социализации современных подростков»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Рахматулин а В.Ф.
10.	09.11.2018 г.	Методическое объединение учителей математики: « Система подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА по математике. Практикум по решению задач ОГЭи ЕГЭ.	Муниципальны й, МБОУ ООШ с.Ульяновка	Агишева И.А.
11.	09.11.2018 г.	Районный семинар:» Актуальные вопросы в сфере профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	Муниципальны й, МБОУ СОШ с.Поселки	Рахматулин а В.Ф Тюкаева В.А..
12.	15.11.2018 г.	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Родословная – древо рода», Казань, 2018.	Всероссийский, г. Буинск Республики Татарстан	Хабибулина Д.Р.
13.	15.11.2018 г.	Всероссийский образовательный проект: »День тренингов»	Всероссийский На базе МБОУ СОШ р.п.Евлашево	Рахматулин а В.Ф., Тюкаева В.А.
14.	20.11.2018 г.	Областной семинар учителей родного языка и литературы « Особенности обучения родному языку(татарскому) и родной литературе в поликультурной среде»	Региональный, МБОУ СОШ с. Большой Труев, филиал НШ-детский сад с. Малый Труев	Абубекиров а Г.И., Кадрова Х.К., Юмакаева В.А.
15.	20.11.2018 г.	НПК »Роль традиционных религий в гармонизации этноконфессиональных отношений, укрепление	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Рахматулин а В.Ф.

		единства и сплоченности общества в современной России»		
16.	21.11.2018 г.	Методическое объединение учителей физической культуры по теме	Муниципальны й, МБОУ СОШ С.Ясная Поляна	Абузьяров Г.Г.
17.	22.11.2018 г.	Семинар зам.директоров по УВР «Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе моделирования инновационных форм учебной деятельности»	МБОУ СОШ с. Большой Труев	Кадрова Х.К.
18.	30.11.2018 г.	«Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС. Разные формы работы с учащимися на уроках математики».	МБОУ СОШ р.п.Евлашево	Агишева И.А.
19.	05.12.2018 г.	Методическое объединение учителей начальных классов	Муниципальны й, МБОУ СОШ С.Ясная Поляна	Сайфулина Ю.Ф.
20.	07.12.2018 г.	Методическое объединение учителей естественно-географического цикла «Индивидуальные образовательные маршруты и их роль в формировании универсальных учебных действий на уроках естественно-географического цикла».	МБОУ СОШ с. Большой Труев	Рахматулин а С.Р.
21.	14.12.2018 г.	Семинар руководителей общеобразовательных учреждений «Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	Муниципальны й, МБОУ СОШ С. Пионер	Кадрова Х.К.
22.	25.01.2019 г.	Методическое объединение	Муниципальны	Абдуллаева

		учителей начальных классов. « Инновационные технологии: поиски, проблемы, находки. Нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса.»	й, МБОУ СОШ с.Анненково	А.М.
23.	29.01.2019 г.	Зональный семинар для педагогов, реализующих инклюзивную практику «Проектирование специальных условий реализации АООП в процессе организации обучения обучающихся с ОВЗ».	Региональный, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам».	Измайлова Г.Н.
24.	05.02.2019 г.	Методическое объединение учителей физической культуры	Филиал МБОУ СОШ с.Большой Труев – СОШ с.Явлейка	Абузяров Г.Г.
25.	28.02.2019 г.	Семинар руководителей общеобразовательных учреждений «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования»	Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Комаровка	Абубекирова Г.И.
26.	01.03.2019 г.	Методическое объединение учителей естественно-географического цикла «Информационные ресурсы как инструмент интеграции предметов	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей	Мунасыпов Р.Д. Рахматулин С.Р. Абузярова Г.Ш.

		естественно-географического цикла»		
27.	12.03.2019 г.	Методическое объединение учителей начальных классов на тему : «Использование элементов технологии ТРИЗ в условиях реализации ФГОС»	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей	Абдуллаева А.М. Измайлова Г.Н. Равилова Г.И. Сайфулина Ю.ф. Чальшева Р.С.
28.	05.03.2019 г.	Семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС ООО и развитием профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ООО»	Филиал МБОУ СОШ с. Большой Труев – СОШ с. Явлейка	Кадрова Х.К.
29.	13.03.2019г.	Методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ на тему: «Интегрированное обучение на уроках ОБЖ как способ формирования метапредметных компетенций учащихся».	МБОУ СОШ р.п.Евлашево	Абузярова Г.Ш.
30.	14.03.2019г.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы «Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения русскому языку и литературе».	МБОУ СОШ р.п.Евлашево	Ахтямова Г.Р.
31.	15.03.2019 г.	Областной семинар по инклюзивному образованию. Фестиваль психологов:»	г. Пенза Губернский лицей для одаренных	Тюкаева В.А. Булатова А.Г.

		Телесно-ориентированная психология»	детей.	
32.	18.03.2019 г.	Методическое объединение учителей курса «ОРКСЭ» по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности средствами курса ОРКСЭ»	Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское	Равилова Г.И.
33.	19.03.2019 г.	Методическое объединение учителей физики по теме: «Интерактивные средства обучения – современные методы и формы работы учителя в соответствии с ФГОС ООО»	Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – ООШ с. Радищево	Булатова А.Г.
34.	20.03.2019 г.	Семинар для музыкальных руководителей и воспитателей: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	Филиал МБДОУ «Колосок» с. Махалино – детский сад «Сказка» р.п. Верховзим	Кадрова А.Х. Асмаева З.Х.
35.	25.03.2019г.	Семинар-практикум: «Профилактика насилия в школе»	Муниципальный , МБОУ СОШ с. Анненково	Тюкаева В.А. Рахматулин а В.Ф. Чалышева Р.С.
36.	27.03.2019 г.	Профилактический десант» Услышать каждого»	Муниципальный , МБОУ ООШ с. Ульяновка с участием специалистов ППМС центра Пензенской области	Кадрова Х.К. Тюкаева В.А. Рахматулин а В.Ф. Хабибулина Д.Р.
37.	05.04.2019 г.	МО воспитателей «Современный подход к работе с родителями дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей	

38.	05.04.2019 г.	Областной семинар-тренинг по составлению плана и проведения урока-интервью и по использованию приемов разрешения противоречий при решении ТРИЗ-задач.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Абдуллаева А.М.
39.	30.04.2019г.	Семинар воспитателей, посвященный Празднику Светлой Пасхи	на базе детского сада «Светлячок» с.Поселки	Мамадалиева Г.Я.
40.	30.04.2019г	Методическое объединение школьных библиотекарей на тему «Информационная среда и роль школьной библиотеки в формировании личности обучающихся»	филиал МБОУ СОШ с. Махалино-МБОУ ООШ р.п. Верховзим	Хабибулина Д.Р.
41.	30.04.2019г	Методическое объединение учителей эстетического цикла на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроке технологии, ИЗО, музыки»	МБОУ ООШ с. Ульяновка	Измайлова Г.Н.
42.	22.05.2019 г.	Семинар руководителей общеобразовательных учреждений «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения»	МБОУ СОШ с.Поселки	Елизарова В.И.

Повышение квалификации

Учителя школы работают на сайтах: сайт про школу, открытый класс, делятся и перенимают опыт коллег. Они помещают методические материалы: разработки уроков, внеклассных

мероприятий, статьи и т.д. За добросовестный и многолетний труд наши учителя достигли определенных высот.

В своей деятельности педагогический коллектив исходит из того, что образование- важнейший адаптационный механизм. Существует прямая зависимость результатов развития адаптивной системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет
	С 1 сентября 2018 года по 1 января 2019 года	
1.	Абузярова Зайнуна Юсуповна	Воспитатель
2.	Санжапова Галия Равильевна	Учитель информатики и ИКТ
3.	Сальмаева Равиля Равиловна	Учитель математики
4.	Сайфулина Юлия Фуатовна	Учитель начальных классов
5.	Рахматулина Венера Фуатовна	Учитель родного(татарского языка)
	С 1 января по 1 июля 2019 года	
1.	Абубекирова Гольнур Ирфановна	Курсы директоров по закупкам
2.	Агишева Ильмира Ахметовна	Курсы учителей математики
3.	Ахтямова Гузель Римировна	Курсы учителей русского языка и литературы
4.	Мунасыпова Раиля Джавдятовна	Курсы учителей географии
5.	Рахматулина Суфия Равиловна	Курсы учителей химии и биологии
6.	Хабибулина Динара Рифатовна	Курсы учителей русского языка и литературы
7.	Хабибулин Юсуп Ханяфиевич	Программа профессиональной переподготовки « Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»

Результаты профессиональной аттестации учителей (в %)

	Общее количество педагогических работников	Количество учителей, имеющих 2 квал. Категорию	Количество пед.работников, имеющих 1 квал. категорию	Количество учителей, имеющих высшую квал. Категорию
2014-2015	32	1 чел.-3,1%	9 чел.- (28,1%)	2 чел.-6,2%
2015-2016	32	0	11 чел.- (34,3%)	3 чел.- 9,3%
2016-2017	27	0	13 чел.- (48,1%)	5 чел.-18,5%
2017-2018	27	0	14 чел.- (52%)	6 чел.-22,2%
2018-2019	32	0	17 чел.- (53,1%)	6 чел.-18,7%

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2018– 2019 учебном году было проведено два тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой: 1.« Формирование навыков смыслового чтения: технология продуктивного чтения как способ повышения качества образования», 2. « О проведении в 2018 году исследования компетенций учителей» на основе письма ГАОУ ДПО « Институт регионального развития Пензенской области № 01-16/1107 от 13.09.2018 г.

Проведены мастер- классы:1. « Применение опорных сигналов на уроках географии», 2.» Формула успеха»

Высшей формой коллективного обсуждения актуальных педагогических, психологических, социальных проблем и поиска ответов на вопросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, являются заседания районных методических объединений. На базе нашей школы были проведены два семинара:

Название семинара	Время проведения
Районное методическое объединение начальных классов по теме «Использование элементов технологии ТРИЗ в условиях реализации ФГОС».	12.03.2019 г.

<p>Районное методическое объединение учителей естественно-географического цикла « Проектно-исследовательская деятельность на уроках как средство реализации ФГОС»</p>	<p>01.03.2019 г.</p>
---	----------------------

На областных, районных семинарах, в которых участвовали педагоги нашей школы, обсуждались следующие вопросы:

«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»

«Математические основы на уроках информатике»

« Понимание текста- как психодидактический процесс. Особенности развития речи и восприятия текста детьми младшего школьного возраста. Модель « Идеального Читателя»

«Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях в условиях обеспечения безопасности жизни учащихся».

«Формирование и развитие творческого потенциала обучающихся средствами ТРИЗ на уроках физики в соответствии с ФГОС общего образования»

« Система подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА по математике. Практикум по решению задач ОГЭи ЕГЭ.»

« Актуальные вопросы в сфере профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних»

«Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе моделирования инновационных форм учебной деятельности»

«Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС. Разные формы работы с учащимися на уроках математики».

«Индивидуальные образовательные маршруты и их роль в формировании универсальных учебных действий на уроках естественно-географического цикла».

«Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС»

« Инновационные технологии: поиски, проблемы, находки. Нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса»

Наши учителя были участниками инновационных стажировочных площадок, мастер –классов, победителями профессиональных конкурсов:

Участие учителей в конкурсах:

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	место
Всероссийский конкурс « Лучший учитель родного языка и литературы – 2019», г. Казань	Юмакаева В.А.	Родной(татарский) язык	Победитель в номинации «Надежное будущее». Диплом и сертификат на 1 тысячу рублей
Конференция « Проблемы социализации современных подростков»	Рахматулина В.Ф.	Соц.педагог	
Областной семинар учителей родного языка и литературы « Особенности обучения родному языку(татарскому) и родной литературе в поликультурной среде»	Абубекирова Г.И. Кадрова Х.К. Юмакаева В.А.	Директор Зам.директора по УВР Родной(татарский) язык	
Областной семинар-тренинг по составлению плана и проведения урока-интервью и по использованию приемов разрешения противоречий при решении ТРИЗ-задач.	Абдуллаева А.М.	Учитель начальных классов	Сертификат
Профилактический десант» Услышать каждого» с участием специалистов ППМС центра Пензенской области	Кадрова Х.К. Тюкаева В.А. Рахматулина В.Ф. Хабибулина Д.Р.		Сертификат
НПК «Роль традиционных религий в гармонизации этноконфессиональных отношений, укрепление единства и сплоченности общества в современной России»	Рахматулина В.Ф.	Соц.педагог	Сертификат

Зональный семинар для педагогов, реализующих инклюзивную практику «Проектирование специальных условий реализации АООП в процессе организации обучения обучающихся с ОВЗ».	Измайлова Г.Н.	Учитель начальных классов	
Межрегиональный			
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Родословная – древо рода», Казань, 2018.	Хабибуллина Д.Р.	Русский язык и литература	Сертификат
Всероссийский			
Всероссийский образовательный проект: «День тренингов»	Рахматулина В.Ф., Тюкаева В.А.	Соц. педагог Педагог-психолог	
II Всероссийский химический диктант, организованного МГУ имени М.В.Ломоносова, химическим факультетом МГУ, корпорацией «Российский учебник»	Рахматулина С.Р.	Химия	Сертификат
Научная экспедиция ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова Академии Наук Республики Татарстан	Юмакаева В.А. Кадрова Х.К.	Родной(татарский) язык	Помощь педагогов в сборе и изучении материалов устного народного творчества, письменного, художественного, музыкального наследия, языковых особенностей татарского языка с. Татарский Канадей Кузнецкого района. Встреча со старожилами села

--	--	--	--

В школе в течение последних лет действовали и действуют четыре методических объединений. Каждое М\О работает над своей методической темой.

М\О учителей начальных классов – «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»

М\О учителей математики и физики – «Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся»

М\О учителей филологического цикла – «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования».

М\О учителей естественно- научного цикла-« Современные образовательные технологии на уроках естественно - географического цикла как условие эффективности и качества образования в школе в условиях реализации ФГОС ».

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Совершенствование качества преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока.
2. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
3. Организация познавательной деятельности обучающихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам.
4. Составление рабочих программ по предметам цикла в условиях реализации ФГОС.
5. Организация системной подготовки обучающихся к сдаче ГИА по предметам естественно - географического цикла.
6. Освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.
- 7.Использование новых технологий при обучении математики, физики, информатики.
- 8.Развитие познавательного интереса на уроках и во внеурочное время.
9. Индивидуализация и дифференциация при обучении математики, физики, информатики.
10. Использование здоровьесберегающих технологий при обучении.

- 11.Создание условий для успешной сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе для поступления в образовательные учреждения.
- 12.Усиление работы по развитию связной речи на уроках и во внеурочной работе.
- 13.Поиск новых более эффективных форм и способов обучения русскому языку и литературе.
- 14.Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и внеклассных мероприятий.
- 15.Усиление воспитательного эффекта уроков литературы, формирование положительных личностных качеств у учащихся.
- 16.Совершенствование работы с сильными и одаренными учащимися в ходе подготовки к олимпиадам, приобщение их к научно-исследовательской работе;
- 17.Осуществление дифференцированного подхода к слабым учащимся.
- 18.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей .
- 19.Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебновоспитательном процессе»
- 20.«Организация здоровьесберегающего пространства нач.школы в условиях введения ФГОС второго поколения.
- 21.«Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»

Особое внимание в работе М\О и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков :

- Формы и методы, применяемые на уроках.
- Классно – обобщающий контроль.
- Персональный контроль.

С 2007-2008 учебного года учителя школы ведут работу по созданию системы педагогического мониторинга, отслеживается состояние успеваемости по трем показателям:

1. Выполнение стандарта (% успеваемости)
2. Качество знаний.(%)
3. Степень обученности класса.(%)

Учителя совместно с администрацией отслеживают закономерности обученности учащихся различных учебных групп, когда и почему наблюдаются «спады» и «взлеты». Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

**Мониторинг наград педагогов МБОУ СОШ с.Татарский
Канадей
за 2018-2019 учебного года**

№	Дата награждения	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский и т.д.)	Заслуги
1.	Май 2018 г.	Рахматулина В.Ф.	Всероссийский	Благодарственное письмо Всемирного конгресса татар за сохранение родного(татарского) языка, культуры и исторического наследия.
2.	27.08.2018 г.	Мустафина Э.Ф.	Всероссийский	Почетная грамота Министерства образования РФ
3.	27.08.2018 г.	Мунасыпова Р.Д.	Региональный	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области
4.	01.09.2018 г.	Кадрова Х.К.	Региональный	Благодарность региональной общественной организации « Ак калфак» Пензенской области
5.	01.09.2018 г.	Кадрова Х.К.	Всероссийский	Благодарность Центральной избирательной комиссии Российской Федерации за и подготовку и проведении выборов

				Президента Российской Федерации
6.	05.10.201 8 г.	Юмакаева В.А.	Муниципальный	Почетная грамота Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области
7.	05.10.201 8 г.	Абузярова Г.Ш.	Муниципальный	Почетная грамота Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области
8.	05.10.201 8 г.	Амирова Р.М.	Муниципальный	Почетная грамота Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области
9.	Сентябрь 2018 г.	Измайлова Г.Н.	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру Благодарственно е письмо за помощь в проведении «Дино- олимпиады»
10.	Сентябрь 2018 г.	Абдуллаева А.М.	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру Благодарственно е письмо за помощь в

				проведении «Дино- олимпиады»
11.	Сентябрь 2018 г.	МБОУ СОШ с.Татарский Канадей	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру Благодарственно е письмо за помощь в проведении «Дино- олимпиады»
12.	Октябрь 2018 г.	Абдуллаева А.М.	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике Благодарственно е письмо за помощь в проведении «Заврики»
13.	Октябрь 2018 г.	МБОУ СОШ с.Татарский Канадей	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике Благодарственно е письмо за помощь в проведении «Заврики»
14.	11- 12.10.201 8 г.	Хабибулина Д.Р.	Всероссийский	Сертификат участника Всероссийского съезда по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвященного 100- летию со

				дня рождения В.А. Сухомлинского
15.	Октябрь 2018 г.	ДОЛ МБОУ СОШ с.Татарский Канадей, начальник Айбулатова Д.Д.	Муниципальный этап областного смотра- конкурса в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году в номинации « вариативные программы содержания деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления и профильные смены»	2 место Грамота
16.	28 ноября 2018 г.	Мунасыпова Р.Д. Елизарова В.И. Хабибулин Ю.Х.	Региональный	Благодарственно е письмо региональной общественной организации «Татарская национально- культурная автономия Пензенской области», за активное участие мероприятиях, посвященных 115 -летию со дня рождения писателя- земляка А.Кутуя и значительный вклад в развитие национальной

				культуры, татарского языка и традиций на малой Родине, 2018 год.
17.	28 ноября 2018 г.	Юмакаева В.А.	Региональный	Благодарность Министерства образования Пензенской области
18.	28 ноября 2018 г.	Абубекирова Г.И.	Межрегиональный	
19.	27 января 2019 г.	Измайлова Г.Н.	Региональный	Благодарственное письмо региональной общественной организации «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»,
20.	Декабрь 2018-январь 2019	МБОУ СОШ с.Татарский Канадей	Всероссийский	Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку.
21.	25.03.2019г.	Хабибулина Д.Р.	Международный	Благодарственное письмо оргкомитета I Международного многожанрового фестиваля-конкурса творчества «Рготворчество»
22.	Май 2019 г.	Измайлова Г.Н.	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн-

				олимпиада Учи.ру Благодарственно е письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики»
--	--	--	--	---

Выводы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М\О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний М\О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В поставленные задачи методической работы на 2018– 2019 учебный год выполняются.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- Недостаточная взаимопосещаемость уроков.
- Однообразные формы работы МО.

Рекомендации.

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные – руководители М\О).
2. Принять участие в программе «Старт в науку».
3. Разнообразить формы проведения предметных недель. Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы (ответственные – руководители М\О, зам.директора по УВР).

В учебном году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, родному языку и математике в виде административных работ:

Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год

На основе Положения о промежуточной аттестации, принятого педсоветом от 05.11.2014 г., протокол №3 и разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ с. Татарский Канадей, решения коллегии Министерства образования Пензенской области от 26 февраля 2016 года №1 « Итоги контрольно- надзорной деятельности за 2013-2015 годы», приказа Министерства образования Пензенской области от 2 марта 2016 № 74/01-07 « О реализации решений коллегии Министерства образования Пензенской области от 26 февраля 2016 года» была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.

Годовые контрольные работы (экзамены) были проведены в письменной и устной форме, форме ВПР в период с 02 апреля по 21 мая согласно расписанию, утвержденного решением педсовета от 11.03. 2019 года, протокол № 6

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста, тестирование в форме ЕГЭ;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

Клас с/ кол- во уч-ся	предмет	Уровень обуч./качество знаний	Подтве рдили год. оценку	Повыс или	Понизи ли
2/23	Русский язык	87/65,2 «5»-7, «4»-8 «3»-5, «2»-3	19	0	4
2/24	Математика	96/ 62,5	19	2	3

		«5»-6 , «4»-9 «3»-8 , «2»-1			
2/24	Окружающий мир	96/ 71 «5»- 10, «4»-7 «3»-6 , «2»-1	20	3	1
3/22	Русский язык	91/68 «5»-3, «4»-12 «3»-5, «2»-2	18	1	3
3/23	Математика	91/ 65,2 «5»-10 , «4»-5 «3»-6, «2»-2	18	3	2
3/23	Окружающий мир	100/ 78 «5»-7 , «4»-11 «3»-5 , «2»-	20	2	1
4/22	Русский язык(ВПР)	95,4/ 77,2 «5»-6, «4»-11 «3»-4, «2»-1	18	1	3
4/22	Математика(ВПР)	95,4/ 73 «5»-4, «4»-12 «3»-5, «2»-1	10	6	6
4/22	Окружающий мир(ВПР)	100 /73 «5»-3, «4»-13 «3»-6, «2»-0	13	1	8
5/25	Математика (ВПР)	96/ 68 «5»-8, «4»-9 «3»-7, «2»-1	24	0	1
5/27	Русский язык(ВПР)	55,1/ 48,1 «5»-4, «4»-9 «3»-10, «2»-4			
5/26	История(ВПР)	96,1 / 61,5 «5»-5, «4»-11 «3»-9, «2»-1	22	0	4
5/26	Биология(ВПР)	92,3 / 54 «5»-6, «4»-8 «3»-10, «2»-2	18	0	8
6/24	Математика (ВПР)	96 / 62,5 «5»-6, «4»-9 «3»-8, «2»-1	23	0	1
6/24	Русский язык(ВПР)	92/ 71 «5»-7, «4»-10 «3»-5, «2»-2	18	2	4
6/24	История(ВПР)	100 / 71 «5»-4, «4»-13 «3»-7, «2»-0	19	1	4

6/24	Обществознание (ВПР)	100/66,6 «5»-5, «4»-11 «3»-8, «2»-0	22	0	2
6/24	Биология(ВПР)	96/ 83,3 «5»-9, «4»-11 «3»-3, «2»-1	19	1	4
6/24	География(ВПР)	100 / 79,1 «5»-4 «4»-15 «3»-5, «2»-0	15	0	9
7/16	Математика	100 /43,7 «5»-2, «4»-5 «3»-9, «2»-0	14	1	1
7/16	Русский язык	100/56,2 «5»-3, «4»-6 «3»-7, «2»-0	15	1	0
7/16	История	100/37, 5 «5»-1, «4»-5 «3»-10, «2»-0	14	0	2
7/16	Обществознание	81,2/44 «5»-0, «4»-7 «3»-6, «2»-3	7	0	9
7/16	Физика	100/50 «5»-2, «4»-6 «3»-8, «2»-0	14	0	2
7/16	География	87,5/31,2 «5»-1, «4»-4 «3»-9, «2»-2	8	0	8
7/16	Биология	87,5/56,2 «5»-3, «4»-6 «3»-5, «2»-2	12	0	4
8/19	Математика	100 / 63 «5»-4 , «4»-8 «3»- 7 , «2»-	19	0	0
8/21	Русский язык	100 /43 «5»- 1 , «4»-8 «3»- 12, «2»-	19	0	2
8/21	Биология	100 / 43 «5»-1 , «4»- 8 «3»- 12 , «2»-	11	0	10
10/8	Математика	100 / 100 «5»-1 , «4»- 7 «3»- , «2»-	8	0	0
10/8	Русский язык	100/ 75 «5»-1, «4»-5	5	0	3

		«3»- 2, «2»-0			
10/8	Обществознание	100/ 100 «5»- , «4»- «3»-0 , «2»-0	7	1	0

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков
учащихся.
Статистика.**

**Результаты успеваемости в начальной, основной и
старшей школе
за 2018 – 2019 учебный год.**

В школе на начало 2018 – 2019 учебного года обучались 214 учеников, на конец года – 214.

Из 214 учеников были аттестованы 187 учеников (1 класс не аттестован- 27 учеников).

На все пятерки окончили учебный год 33 ученика, что составляет 17,6 % от общего числа аттестованных учащихся начальной, основной и средней школы, на «4 и 5»- 84 ученика ,то есть 44,3%.

Успеваемость учеников 2 – 11 классов на конец 2018–2019 учебного года составила 100 % , качество знаний 65 %.

№ п/п	Клас с		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1	2	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	58,3	62,5	62,5	62,5	62,5
		С.О.К.,%	69,6	65,5	61,0	64,0	64,0
2	3	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	56,5	56,5	65	65	65
		С.О.К.,%	56,5	58	55,3	61,7	61,7

3	4	Уровень обученности, %	100	100	100	100	100
		Качество обученности, %	72,7	76,1	68,1	68,2	68,2
		С.О.К.,%	62,9	64,5	60,0	63,2	63,2
5	5	Уровень обученности, %	100	100	100	100	100
		Качество обученности, %	59,2	48,1	55,5	58,3	58,3
		С.О.К.,%	57,9	54,8	56,8	58,0	58,0
6	6	Уровень обученности, %	100	100	100	100	100
		Качество обученности, %	62,5	58,3	58,3	58,3	58,3
		С.О.К.,%	61,0	61,3	58,3	61,0	61,0
7	7	Уровень обученности, %	100	100	100	100	100
		Качество обученности, %	50	50	50	50	50
		С.О.К.,%	54,5	54,5	54,5	54,5	54,5
8	8	Уровень обученности, %	100	100	100	100	100
		Качество обученности, %	33,3	43	43	43	43
		С.О.К.,%	44,9	48,0	48,0	49,7	49,7
9	9	Уровень обученности, %	100	100	100	100	100
		Качество обученности, %	35,7	43	64	57,1	57,1
		С.О.К.,%	46,0	50,5	56,5	54,5	54,5
10	10	Уровень обученности		100		100	100

		, %					
		Качество обученности, %		100		100	100
		С.О.К.,%		68,5		68,5	68,5
11	11	Уровень обученности, %		100		100	100
		Качество обученности, %		86		86	86
		С.О.К.,%		75,4		75,4	75,4

Успеваемость учащихся по классам за 2018– 2019 учебный год

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударники	с 1-2 «4»	С 1-2»3»	Успеваемость	Классный руководитель
1а	14						
1б	13						
2	24	7	8	3	1	100	62
3	23	4	12	4	1	100	65
4	22	5	10	1	4	100	68
Итого	1-4 классы 96(69 аттест.)	16(23,1%)	30 (43,4%)	5(11,5%)	6(8,6%)	100	65
5	27	4	12	3	3	100	59
6	24+1	5	10	3	2	100	58
7	16	2	6	0	0	100	50
8	21	1	8	0	0	100	43
9	14	1	7	0	1	100	57
Итого	102+1	13(12,6%)	43(41,7)	6(5,8%)	6(5,8%)	100	53
10	8	1	7	1		100	10
11	7	3	3			100	86
Итого	15	4(26,4%)	10(66,6%)	1 (6,6)		100	92
Всего школе	214(аттест.-187)	33(17,6%)	83(44,3%)	12 (6,4%)	12(6,4%)	100	6

Результаты успеваемости учащихся за 2018 – 2019 учебный год.

N		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1.	Количество учащихся	214	214	214	214	214
2.	Уровень обученности (%)	100	100	100	100	100
3.	Качество обученности (%)	55,3	68,7	59,6	65	65
4.	Обучающихся на « 5», (%)	26(15,2%)	34(18,1%)	22(12,7%)	33(17,6%)	33(17,6%)
5.	Обучающихся на « 4 и 5», (%)	68(39,7%)	73(39,0%)	75(43,6%)	83(44,3%)	83(44,3%)
6.	Обучающихся на « 2»	0	0	0	0	0
7.	Н ./а (по уважительной причине)	0	0	0	0	0
8.	«с одной, двумя 4», %	12(7,0%)	11(5,8%)	16(9,3%)	12 (6,4%)	12 (6,4%)
9.	«с одной , двумя 3», %	17(9,9%)	19(10,1%)	15(8,7%)	12 (6,4%)	12 (6,4%)

**Итоги административных работ по математике (алгебра) 2 –
11 классы.
2018-2019 учебный год**

клас с	Контроль 1 четверть (уровень, кач ество %)	Полугодовой контроль (уровень, кач ество %)	Контроль 3четверть(у ровень, каче ство %)	Итоговый контроль (уровень, ка чество %)	Ф.И.О.учите ля
<u>2</u>	<u>95,6/52</u>	92/71	<u>81/66,6</u>	95,8/62,5	Чалышева Р.С.
<u>3</u>	<u>90/62</u>	<u>90/57</u>	<u>91/61</u>	<u>91/65,2</u>	<u>Абдуллаева А.М.</u>
<u>4</u>	<u>90,4/61,9</u>	<u>90,5/66</u>	<u>86/68,1</u>	<u>94/64</u>	<u>Равилова Г.И.</u>
<u>5</u>	<u>92/60</u>	<u>92/58</u>	<u>92,5/55,5</u>	<u>96,1/57,6</u>	<u>Сальмаева Р.Р.</u>
<u>6</u>	<u>96/67</u>	<u>95/67</u>	<u>95,4/64</u>		<u>Сальмаева Р.Р.</u>
<u>7</u>	<u>75/50</u>	<u>78/57</u>	<u>79/36</u>	<u>75/50</u>	<u>Агишева И.А.</u>
<u>8</u>	<u>90/60</u>	<u>90/55</u>	<u>90,4/62</u>	<u>100/63,1</u>	<u>Сальмаева Р.Р.</u>

<u>9</u>	<u>77/38</u>	<u>92/53</u>	<u>75/42</u>	<u>93/ 64,2</u>	<u>Агишева И.А.</u>
<u>10</u>		<u>100/71</u>		<u>100/100</u>	<u>Сальмаева Р.Р.</u>
<u>11</u>		<u>100/100</u>			<u>Агишева И.А.</u>

Итоги административных работ по русскому языку 2 – 11

классы.

2018-2019 учебный год

<u>клас</u> <u>с</u>	<u>Контроль 1</u> <u>четверть</u> <u>(уровень, качес</u> <u>тво %)</u>	<u>Полугодовой</u> <u>контроль</u> <u>(уровень, кач</u> <u>ество %)</u>	<u>Контроль</u> <u>3четверть(у</u> <u>ровень, качес</u> <u>ство %)</u>	<u>Итоговый</u> <u>контроль</u> <u>(уровень, ка</u> <u>чество %)</u>	<u>Ф.И.О. учителя</u>
<u>2</u>	<u>82,6/60,8</u>	<u>87,5/66,6</u> <u>90/40</u>	<u>86,3/82</u>	<u>87/65</u>	<u>Чалышева Р.С./</u> <u>Тюкаева В.А.</u>
<u>3</u>	<u>80/70</u> <u>88/55</u>	<u>84/69</u> <u>90/70</u>	<u>87/70</u>	<u>91/68</u>	<u>Абдуллаева А.М./</u> <u>Мунасыпова Р.Д.</u>
<u>4</u>	<u>85,7/57,1</u> <u>80/50</u>	<u>91/72,7</u> <u>100/60</u>	<u>89/66</u>	<u>89/66</u>	<u>Равилова Г.И./</u> <u>Ахтямова Г.Р.</u>
<u>5</u>	<u>77/44</u>	<u>86,6/60</u> <u>90/30</u>	<u>100/44,4,</u> <u>82/72</u>	<u>86,6/80</u> <u>91/66,6</u>	<u>Хабибулина Д.Р. /</u> <u>Ахтямова Г.Р.</u>
<u>6</u>	<u>91/70</u>	<u>100/54,5</u> <u>75/58</u>	<u>100/73</u>	<u>100/60</u> <u>100/92</u>	<u>Хабибулина Д.Р. /</u> <u>Юмакаева В.А.</u>
<u>7</u>	<u>78,5/33,3</u>	<u>62,5/31,2</u>	<u>71,4/57</u>	<u>71,4/43</u>	<u>Мустафина Э.Ф.</u>
<u>8</u>	<u>75/41,7</u>	<u>100/66,6</u> <u>72,7/27,2</u>	<u>89/45,4</u> <u>83,3/66,6</u>	<u>100/55,5</u> <u>100/27,2</u>	<u>Хабибулина Д.Р./</u> <u>Мустафина Э.Ф.</u>
<u>9</u>	<u>69,2/30,7</u>	<u>77/38,5</u>	<u>80/40</u>	<u>73/36,3</u>	<u>Мустафина Э.Ф.</u>
<u>10</u>	<u>100/57</u>	<u>100/85</u>		<u>100/75</u>	<u>Ахтямова Г.Р.</u>
<u>11</u>		<u>100/71,4</u>		<u>100/71,4</u>	<u>Мустафина Э.Ф.</u>

Итоги административных работ по родному языку 2 – 11

классы.

2018/2019 учебный год.

<u>клас</u> <u>с</u>	<u>Контроль</u> <u>за</u> <u>1четверть</u> <u>(уровень,</u> <u>качество %)</u>	<u>Полугодовой</u> <u>контроль</u> <u>(уровень, кач</u> <u>ество %)</u>	<u>Кон-</u> <u>роль</u> <u>за</u> <u>3 четверть</u> <u>(уровень,</u> <u>качество %)</u>	<u>Итоговый</u> <u>контроль</u> <u>(уровень, ка</u> <u>чество %)</u>	<u>Ф.И.О.</u> <u>учителя</u>
<u>2</u>	<u>100/80</u>	<u>100/87</u>	<u>100/90</u>	<u>95,6/87</u>	<u>Юмакаева В.А.</u>
<u>3</u>	<u>100/76</u>	<u>100/76</u>	<u>100/86</u>	<u>100/87</u>	<u>Юмакаева В.А.</u>
<u>4</u>	<u>100/77</u>	<u>100/90</u>	<u>100/95</u>	<u>100\82</u>	<u>Юмакаева В.А.</u>
<u>5</u>	<u>100/76</u>	<u>87/75</u>	<u>100/77</u>	<u>96,1/73</u>	<u>Юмакаева В.А.</u>
<u>6</u>	<u>100/70</u>	<u>100/90</u>	<u>100/90</u>	<u>100/91,3</u>	<u>Рахматуллина В.Ф.</u>

7	81/69	79/36	93/57	78,5/50	Рахматуллина В.Ф.
8	86/48	90/62	85/80	89/55,5	Рахматуллина В.Ф.
9	92/69	93/69	100/69	100/66,6	Юмакаева В.А.

В течение ряда лет в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по степеням обучения, анализ уровня промежуточного и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин.

В учебном году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных работ: работы анализировались, обсуждались на заседаниях М\О. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 –м классе (в форме ОГЭ), по русскому языку и математике (в форме ЕГЭ) в 11 –ом классе.

Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности, выявление недостатков в работе.

Сравнительный анализ успеваемости во 2 – 11 классах за 13 лет.

Учебный год.	Успеваемость	Качество знаний	Переведен следующий класс
2005 - 2006	100%	41,5%	100%
2006 – 2007	97%	31,5 %	100%
2007 - 2008	97%	45%	100%
2008 – 2009	100%	49,5%	100%
2009-2010	100%	47,2%	100%
2010-2011	100%	51,9%	99,5%
2011-2012	100%	51,8%	99,5%
2012-2013	100%	53%	99,5%
2013-2014	100%	51,05%	100%
2014-2015	100%	59,8%	100%

2015-2016	100%	65,6%	100%
2016-2017	100%	66,4%	100%
2017-2018	99,0%	65,8%	99,0%
2018-2019	99,2%	65,0%	99,2 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 2 года.

<u>Класс</u>	<u>2017/2018 учебный год</u>	<u>2018/2019 учебный год</u>
	<u>Уровень качество в %</u>	<u>Уровень качество в %</u>
<u>3</u>	<u>95,4/82</u>	<u>100/65</u>
<u>4</u>	<u>100/69,1</u>	<u>100/68,2</u>
<u>5</u>	<u>100/75</u>	<u>100/59,2</u>
<u>6</u>	<u>100/50</u>	<u>100/58,3</u>
<u>7</u>	<u>100/50</u>	<u>100/50</u>
<u>8</u>	<u>100/50</u>	<u>100/43</u>
<u>9</u>	<u>100/56</u>	<u>100/57,1</u>
<u>10</u>	<u>100/85</u>	<u>100/100</u>
<u>11</u>	<u>100/55,5</u>	<u>100/86</u>

Выводы. Успеваемость учеников 2 – 11 классов на конец 2018-2019 учебного года составила **99,2%** , качество обученности - **65,0%**.

Лучшую успеваемость и качество знаний показали учащиеся следующих классов:

класс	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
4	100	68,2
5	100	59,2
10	100	100

Следует отметить высокий уровень обученности (100%) во всех классах, стабильно высокие результаты обученности учащихся 3,5, 10 классы.

Рекомендации.

1. Включить в план внутришкольного контроля классно – обобщающий контроль в 5– 9 классах.
2. Учителям предметникам составить план работы с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» по их предметам.
3. Одобрить практику педагогического мониторинга.
4. Обеспечить выполнение плана работы по преемственности начальной и основной школы в течение года.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов

за 2018 – 2019 учебный год.

Государственная итоговая аттестация (далее –ГИА) является средством диагностики усвоения обучающимися программ основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА-9 в 2019 году:

Ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Правила формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации

от 31.08.2013 г. № 755) (в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 16.10.2017 № 1252),

Приказ РОСОБРНАДЗОРА от 18.07.2018 №831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11, и приема граждан в ОО для получения среднего профессионального и высшего образования и РИС обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»,

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ и РОСОБРНАДЗОРА от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14. 02. 2014 г. № 115,(с изменениями, приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2017 г. №3 О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14. 02. 2014 г. № 115),

Устав МБОУ СОШ с.Татарский Канадей,

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2019 года №10-151.

Аттестация учащихся 9 класса была проведена на основе Положения об итоговой аттестации учащихся IX классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Д.Д. Яфарова с.Татарский Канадей, принятого педсоветом от 24.03.2014 года, протокол№5

Аттестация учащихся 11 класса была проведена на основе Положения об итоговой аттестации учащихся XI

классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Д.Д. Яфарова с.Татарский Канадей, принятого педсоветом от 05.11.2014 года, протокол №3.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений, с Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации

от 31.08.2013 г. № 755) (в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 16.10.2017 № 1252), с Приказом РОСОБРНАДЗОРА от 18.07.2018 №831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС обеспечении проведения ГИА-9 и ГИА-11, и приема граждан в ОО для получения среднего профессионального и высшего образования и РИС обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»,

с Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ и РОСОБРНАДЗОРА от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14.02.2014 г. № 115,(с изменениями, приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2017 г. №3 О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14.02.2014 г. № 115), Уставом МБОУ СОШ с.Татарский Канадей,

с Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации

от 31.08.2013 г. № 755) (в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 16.10.2017 № 1252), с Приказом РОСОБРНАДЗОРА от 18.07.2018 №831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС обеспечении проведения ГИА-9 и ГИА-11, и приема граждан в ОО для получения среднего профессионального и высшего образования и РИС обеспечения

проведения ГИА-9 и ГИА-11, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»,

с Уставом МБОУ СОШ с.Татарский Канадей, с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2019 году (приложение №1 к письму Рособнадзора от 29.12.2018 № 10-987

Задачами итоговой аттестации являются:

- контроль за выполнением Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О правах ребенка»,

-определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9-ом классе обучалось 14 учеников , в 11 классе -7 учеников. Все учащиеся 11 класса и 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 9-ом классе сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 9 класс (14 учеников) выдержали государственную итоговую аттестацию по математике, успеваемость составило – 93 %, качество знаний-64,2 %, по русскому языку, успеваемость составило –85,7 %, качество знаний- 71,4%, один ученик оставлен на осень: Шамрутов Х.Х.

ОГЭ-2019

№ п/п	Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество	Средний балл
1.	Русский язык	14	85,7	71,4	3,8 «5»-4 «4»-6 «3»-2 «2»-2
2.	<u>Математика</u>	<u>14</u>	<u>93</u>	<u>64,2</u>	<u>3,9</u> <u>«5»-0</u> <u>«4»-9</u> <u>«3»-4</u> <u>«2»-1</u>

3.	<u>Биология</u>	<u>2</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>3,0</u> <u>«5»-0</u> <u>«4»-0</u> <u>«3»-2</u>
4.	Химия	2	100	50	3,5 <u>«5»-0</u> <u>«4»-1</u> <u>«3»-1</u>
5.	Физика	3	100	33,3	3,3 <u>«5»-0</u> <u>«4»-1</u> <u>«3»-2</u>
6.	География	6	83,3	16,6	3,0 <u>«5»-0</u> <u>«4»-1</u> <u>«3»-4</u> <u>«2»-1</u>
7.	Обществознание	13	92,3	23,0	3,1 <u>«5»-0</u> <u>«4»-3</u> <u>«3»-9</u> <u>«2»-1</u>

Для сравнения:

**Информация о сдаче ОГЭ- 2018 обучающимися 9 класса
МБОУ СОШ с.Татарский Канадей**

№ п/п	Предмет	Количество аттестованных	Качество знаний	Средний балл	Средний первичный балл
1.	Русский язык	16	50	3,6	26,6
2.	Математика	16	12,5	3,1	13,0
3.	Физика	5	0	3,0	14,4
4.	Химия	3	66,6	4,0	23,6
5.	Биология	6	0	2,6	14,8
6.	История	2	100	4,0	29,0
7.	Обществознание	15	25	3,1	20,8

**Информация о сдаче ОГЭ- 2019 обучающимися 9 класса
МБОУ СОШ с.Татарский Канадей**

№ п/п	Предмет	Количество аттестованных	Качество знаний	Средний балл	Средний первичный балл
1.	Русский язык	14	71,4	3,8	28
2.	Математика	14	64,2	3,6	14,5
3.	Физика	3	33,3	3,3	19,6
4.	Химия	2	50	3,5	16,5
5.	Биология	2	0	3,0	24
6.	География	6	16,6	3,0	16,1
7.	Обществознание	13	23	3.1	23

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
2010-2011	100%	15-100%	66,6 «5»-1 «4»-9 «3»-5	Кашапова С.А.
2011-2012	100%	19-100%	78,9 «5»-6 «4»-9 «3»-4	Мустафина Э.Ф.
2012-2013	100%	18 -100%	72,2% «5»-6 «4»-7 «3»-5	Хабибулина Д.Р.
2013- 2014	100%	15-100%	93,3% «5»-9 «4»-5 «3»-1	Мустафина Э.Ф.
2014- 2015	100%	20-100%	80% «5»-5 «4»-11 «3»-4	Хабибулина Д.Р. Мустафина Э.Ф.
2015-2016	100%	18-100%	50% «5»-5 «4»-4	Хабибулина Д.Р.

			«3»-9	
2016-2017	100%	15-100%	60% «5»-1 «4»-8 «3»-6	Мустафина Э.Ф.
2017-2018	94%	16-100%	50% «5»-2 «4»-6 «3»-7 «2»-1	Ахтямова Г.Р.
2018-2019	85,7%	14-100%	71,4% «5»-4 «4»-6 «3»-2 «2»-2	Мустафина Э.Ф. Хабибулина Д.Р.(на дому 1 ученик)

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по математике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
2011-2012	100	19-100%	68,4% «5»-7 «4»-6 «3»-6	Агишева И.А.
2012-2013	100	18-100%	77,7% «5»-8 «4»-6 «3»-4	Агишева И.А.
2013-2014	100	15	33,3% «5»-1 «4»-4 «3»-10	Агишева И.А.
2014- 2015	100	20-100%	50% «5»-2 «4»-8 «3»-10	Сальмаева Р.Р.
2015- 2016	100	18-100%	66,6% «5»-4 «4»-8	Сальмаева Р.Р.

			«3»-6	
<u>2016-2017</u>	<u>100</u>	<u>15-100%</u>	<u>53,3</u> <u>«5»-2</u> <u>«4»-6</u> <u>«3»-7</u>	<u>Агишева И.А.</u>
<u>2017-2018</u>	<u>94</u>	<u>16-100%</u>	<u>12,5</u> <u>«5»-1</u> <u>«4»-1</u> <u>«3»-13</u> <u>«2»-1</u>	Сальмаева Р.Р.
<u>2018-2019</u>	<u>93</u>	<u>14-100%</u>	<u>64,2</u> <u>«5»-0</u> <u>«4»-9</u> <u>«3»-4</u> <u>«2»-1</u>	<u>Агишева И.А.</u>

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по физике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
2016-2017	100%	3- 20%	33,3 «5»-0 «4»-1 «3»-2	Асанов А.Н.
2017-2018	100%	5-37,5%	0 «5»-0 «4»- 0 «3»- 5	Асанов А.Н.
2018-2019	100%	3-21,4%	33,3 «5»-0 «4»- 1 «3»- 2	Булатова А.Г.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по химии

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
-------------	---------------------	---	-----------------	---------

2016-2017	100%	6-40%	83,3 «5»-1 «4»-4 «3»-1	Рахматулина С.Р.
2017-2018	100%	3-18,7%	66,6 «5»-1 «4»- 1 «3»- 1	Рахматулина С.Р.
2018-2019	100%	2-18,7%	50,0 «5»-0 «4»- 1 «3»- 1	Рахматулина С.Р.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по биологии

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
2016-2017	100%	5- 33,3%	0% «5»-0 «4»-0 «3»- 5	Назирова Х.И.
2017-2018	67%	6-31,2%	0% «5»-0 «4»-0 «3»-4 «2»-2	Рахматулина С.Р.
2018-2019	100%	2-14,2%	0% «5»-0 «4»-0 «3»-2	Рахматулина С.Р.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по истории

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
-------------	---------------------	---	-----------------	---------

2016-2017	100%	3- 20%	33,3 «5»-0 «4»-1 «3»-2	Биккулова Г.М.
2017-2018	100%	2- 12,5%	100 «5»-0 «4»- 2 «3»- 0	Биккулова Г.М.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
2016-2017	100%	13-81,2- %	54,1 «5»-1 «4»- 5 «3»- 7	Байбиков Н.З.
2017-2018	93,7%	16- 100%	25 «5»-0 «4»- 4 «3»- 11 «2»-1	Байбиков Н.З.
2018-2019	92,3	13-100%	23,0 «5»-0 «4»- 3 «3»- 9 «2»-1	Биккулова Г.М.

Анализ ЕГЭ - 2018

№	Предмет	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл (по сертификату)
1.	Русский язык (ЕГЭ)	100%	9 – 100% обучающихся	65,3 (порог 36,0)
2.	<u>Математика (ЕГЭ)(базовый) уровень</u>	<u>100%</u>	<u>9 – 100 % обучающихся</u>	<u>Качество знаний- 89%</u> <u>Ср.балл- 4,3</u> <u>«5»-4</u> <u>«4»-4</u>

				«3»-1
3	Математика (ЕГЭ)(профильный) уровень	100%	6– 66,6 % обучающихся	53,3(порог 27,0)
4.	История(ЕГЭ)	100%	2-22,2 % обучающихся	61,5(порог 32,0)
5.	Обществознание (ЕГЭ)	100%	4– 44,4% обучающихся	65,2 (порог 42,0)
6.	Физика (ЕГЭ)	100%	3-33,3% обучающихся	46,3 (порог 36,0)
7.	Химия(ЕГЭ)	100%	1-11,1% обучающихся	61(порог 36,0)
8.	Биология(ЕГЭ)	100%	1-11,1% обучающихся	61(порог 36,0)

Анализ ЕГЭ - 2019

№	Предмет	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл (по сертификату)
1.	Русский язык (ЕГЭ)	100%	7-100	68,7(порог- 36,0)
2.	<u>Математика (ЕГЭ)(базовый) уровень</u>	<u>100%</u>	2-28,5% обучающихся	<u>Качество знаний- 100 % Ср.балл- 5,0 «5»-2 «4»-0 «3»-0</u>
3	Математика (ЕГЭ)(профильный) уровень	100%	5-71,5% обучающихся	59,6(порог 36,0)
4.	Информатика и ИКТ(ЕГЭ)	100%	1-14,2 % обучающихся	48(порог- 40,0)
5.	Обществознание (ЕГЭ)	66,6%	3-43% обучающихся	54,3(порог- 42,0)
6.	Физика (ЕГЭ)	100%	2-28,5% обучающихся	54,0 (порог- 36,0)
7.	Химия(ЕГЭ)	100%	2-28,5% обучающихся	49,3(порог- 36,0)
8.	Биология(ЕГЭ)	100%	2-28,5% обучающихся	57 (порог- 36,0)

Мониторинг ЕГЭ по МБОУ СОШ с.Татарский Канадей

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100	19-100%	51	Агишева И.А.
2010-2011	100	10-100%	56,7	Агишева И.А.
2011-2012	95,4	21-95,4%	49,3	Сальмаева Р.Р.
2012-2013	100	20-100%	54,15	Агишева И.А.
2013-2014	100	12– 100 %	42,0	Агишева И.А.
2014-2015	100	10-100%	50,7	Агишева И.А.
2015-2016	100	9-100%	Качество знаний по базовому уровню- 77,7% «5»-5 «4»-2 «3»-2	Агишева И.А.
2015-2016	100	9-100%	51,4	Агишева И.А.
2016-2017	<u>91,6%(базовый)</u>	<u>12– 100 % обучающихся</u>	<u>Качество знаний- 66,6%</u> <u>Ср.балл- 3,9</u> <u>«5»-4</u> <u>«4»-4</u> <u>«3»-3</u> <u>«2»-1</u>	Сальмаева Р.Р.
2016-2017	90% 1 человек не набрал минимальных баллов	10– 83,3 % обучающихся	50,2	Сальмаева Р.Р.

2017-2018	100% (Базовая)	9-100%	Качество знаний по базовому уровню-89% «5»-4 «4»-4 «3»-1	Сальмаева Р.Р.
2017-2018	100% (Профильная)	6-66,6%	53,3	Сальмаева Р.Р.
2018-2019	100% (Базовая)	2- 28,5%	Качество знаний по базовому уровню-100% «5»-2	Агишева И.А.
2018-2019	100% (Профильная)	5-71,5%	59,6	Агишева И.А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100%	19-100%	56	Мустафина Э.Ф.
2010-2011	100%	10-100%	55,3	Сайфуллина Ф.З.
2011-2012	100%	22-100%	59,4	Сайфуллина Ф.З.
2012-2013	100%	20- 100%	57,7	Ахтямова Г.Р.
2013-2014	100%	12- 100%	45,0	Мустафина Э.Ф.
2014-2015	100%	10-100%	62,1	Хабибулина Д.Р.
2015-2016	100%	9-100%	58,5	Мустафина Э.Ф.
2016-	91,6%	12-100%	57,2	Хабибулина Д.Р.

2017				
2017-2018	100%	9-100%	65,3	Хабибулина Д.Р.
2018-2019	100%	7-100%	68,7	Мустафина Э.Ф.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100	4- 21 %	67	Байбиков Н.З.
2010-2011	100	1-10%	60	Биккулова Г.М.
2011-2012	100	7-31,8%	57,5	Байбиков Н.З.
2012-2013	100	12-60%	57,8	Байбиков Н.З.
2013-2014	77,7	9-75 %	40,2	Биккулова Г.М.
2014-2015	100	6-60%	54,1	Байбиков Н.З.
2015-2016	57,1	7-77,7%	42,5	Байбиков Н.З./ Биккулова Г.М. (1 чел. на дому)
2016-2017	77,7 % 2 человека не набрали минимальных баллов	9- 75% обучающихся	47,2	Байбиков Н.З.

2017-2018	100%	4-обучающихся 44,4%	65,2	Биккулова Г.М.
2018-2019	66,6% человек набрали минимальных баллов 1 не	3-обучающихся 43%	54,3	Байбииков Н.З.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100	1-5,2%	67	Биккулова Г.М.
2010-2011	100	1-10%	62	Биккулова Г.М.
2011-2012	100	2-9%	76	Биккулова Г.М.
2012-2013	100	1-5%	61	Биккулова Г.М.
2013-2014	100	1-8%	43	Биккулова Г.М.
2014-2015	100	1-10%	44	Биккулова Г.М.
2015-2016	100	1-10%	57	Биккулова Г.М.
2017-2018	100	2-22,2%	61,5	Биккулова Г.М.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
-------------	---------------------	---	-----------------------------	---------

2009-2010	100	2-10,5%	65	НазироваХ.И.
2010-2011	---	----	---	----
2011-2012	100	1-4,5%	63	Рахматулина С.Р.
2012-2013	100	3-15%	64,7	Назирова Х.И.
2013-2014	100	2-16%	41,5	Назирова Х.И.
2014-2015	100	1-10%	36	Назирова Х.И.
2017-2018	100	1-11,1%	61	Рахматулина С.Р.
2018-2019	100	2-28,5%	57	Рахматулина С.Р.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100	1-5,2%	82	Мустафина Э.Ф.
2010-2011	---	--	---	---
2011-2012	---	--	---	---

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	---	---	---	
2010-2011	100	3-30%	58,3	Яфаров Р.Ш.
2011-2012	100	1-4,5%	54	Яфаров Р.Ш.
2012-2013	100	2-10%	56	Асанов А.Н.
2013-2014	100	3-25%	39	Асанов А.Н.

2014-2015	100	4-40%	46	Асанов А.Н.
2015-2016	100	3-30%	46	Асанов А.Н.
2016-2017	100	6-50%	46,6	Асанов А.Н.
2017-2018	100	3-33,3%	46,3	Асанов А.Н.
2018-2019	100	2-28,5%	54,0	Булатова А.Г.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2012-2013	100	1- 5%	52	Рахматулина С.Р.
2013-2014	100	2-16%	44,5	Рахматулина С.Р.
2014-2015	100	1-10%	41	Рахматулина С.Р.
2017-2018	100	1-11,1%	61	Рахматулина С.Р.
2018-2019	100	3- 42,8%	49,3	Рахматулина С.Р.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике (обязательные экзамены), информатику и ИКТ, обществознание, физику, химию, биологию(по выбору) в форме ЕГЭ, выдержали успешно государственную итоговую аттестацию

·

Два мальчика 11 класса получили права тракториста-машиниста III класса ВС успеваемость-100 %, качества знаний - 100%.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год.

В основном поставленные задачи на 2018 – 2019 учебный год были выполнены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников средней школы по итогам экзаменов остается стабильным.

Один ученик 9 класса получил аттестат особого образца.
Это Султанов И.Х.

Ученики 11 класса Мустафина Р.С., Рахматулина Л.А. получили аттестаты особого образца.

Работу над темой школы « Повышение качества образования через повышение эффективности урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС » » следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно хорошо ведется научно – экспериментальная работа в школе;
- недостаточно хорошо ведется работа по профориентации
- (трудоустройство выпускников основной школы).

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

За истекший учебный год проведены проверки по линии Россельхознадзора (нарушений нет), Рособрнадзора (нарушений нет), Ростехнадзора (небольшие нарушения, но устранены в срок), Роспотребнадзор (нарушения есть, они устранены в срок). Согласно Предписания №364 от 09.10.2018 года выполнены следующие мероприятия:

№п/п	Выявленные нарушения	срок устранения	Информация о выполнении
1	Провести ремонт крыши, стен, потолков в рекреации 2 этажа здания, спортивного зала, в помещениях гардеробных, полов в кабинете информатики ,кубовой комнате	до 19.08.2019г	выполнен
2	Провести ремонт санитарных узлов на 2 этаже, установить достаточное количество санитарных приборов в туалетах для мальчиков и девочек. Оборудовать туалет для персонала	до 19.08.2019г	выполнен
3	Классные доски в кабинетах начальных классов, русского языка , математики, физики, химии, биологии оборудовать софитами.	до 19.08.2019г	выполнен
4	Своевременно проводить замену вышедших из строя источников света в соответствии с требованиями п.7.2.6Сан ПиН2.4.2.2821-10	до 19.08.2019г	выполнен
5	Обеспечить подводкой горячей и холодной проточной водой в кабинете 1 а класса, установить раковину	до 19.08.2019г	1 а класс в 2019-2020 году будет заниматься в классе , где обеспечена подводка горячей и холодной воды.

6	Осуществлять производственный контроль в процессе эксплуатации ПЭВМ	до 19.08.2019г	выполнен
7	Провести аттестацию 10 рабочих мест с ПЭВМ в кабинете информатики в соответствии с требованиями	до 19.08.2019г	выполнен получено санитарно- эпидемиологическое заключение на кабинет Информатики и ИКТ

В дошкольные группы для медицинского кабинета приобретено дополнительное оборудование.

Кроме этого, сделан ремонт в стоматологическом кабинете. С 01.09.2019 года в школе будет работать врач стоматолог.